



## Programa de Asignatura

I. IDENTIFICACIÓN				
<b>Carrera o programa:</b> Ingeniería Civil en Computación e Informática				
<b>Unidad responsable:</b> Escuela de Ingeniería				
<b>Nombre de la asignatura:</b> Práctica Profesional				
<b>Código:</b> ECIN-08606				
<b>Semestre en la malla<sup>1</sup>:</b> Periodo Lectivo Extraordinario				
<b>Créditos SCT - Chile:</b> 12				
<b>Ciclo de Formación</b>		Básico		Profesional X
<b>Tipo de Asignatura</b>		Obligatoria	X	Electiva
<b>Clasificación de área de conocimiento<sup>2</sup></b>				
<b>Área:</b> Ingeniería y Tecnología			<b>Sub área:</b> Ingeniería Informática	
<b>Requisitos:</b>				
<b>Pre-requisitos:</b>			<b>Requisito para:</b>	
• ECIN-00610 Ingeniería de Software • ECIN-00618 Introducción al desarrollo Web/Móvil • Nivel 5 aprobado			• ECIN-01000 Capstone Project	

II. ORGANIZACIÓN SEMESTRAL							
Horas Dedicación Semanal (Cronológicas)		Docencia Directa	360	Trabajo Autónomo	8	Total	368
Detalle Horas	Cátedra	Ayudan-tía	Labora-torio	Taller	Terreno	Exp. Clínica	Supervi-sion
Directas					360		

<sup>1</sup>Este campo

<sup>2</sup>Clasificación del curso de acuerdo a la OCDE



## III. APORTE AL PERFIL DE EGRESO

La asignatura contribuye al dominio 2 del perfil de egreso, "Habilidades y Actitudes Personales y Profesionales". Además, contribuye al dominio 3 "Habilidades Interpersonales". También contribuye al dominio 4 "Habilidades para la Práctica de la Ingeniería".

## IV. HABILIDADES PERFIL DE EGRESO (RELACIÓN)

2.4 Demostrar habilidades personales que contribuyen para una práctica exitosa de la ingeniería: iniciativa, perseverancia, flexibilidad, pensamiento creativo, pensamiento crítico, autoevaluación, aprendizaje continuo, gestión del tiempo y recursos.

3.1 Liderar y trabajar en equipos de trabajo multidisciplinarios

3.2 Comunicar comprensivamente información técnica en español, en forma oral, escrita, y gráfica, a nivel avanzado

4.2 Aplicar los conocimientos y habilidades adquiridas para contribuir al logro de las metas organizacionales.

4.4 Diseñar las soluciones TIC para la industria intensiva en procesamiento de la información. Estas soluciones consideran las arquitecturas TI junto a sus modelos de servicios y modelos operativos; los sistemas de software; y las plataformas de cómputo y comunicaciones junto a sus servicios asociados.

4.5 Implementar las soluciones TIC. Estas soluciones consideran las arquitecturas TI junto a sus modelos de servicios y modelos operativos; los sistemas de software; y las plataformas de cómputo y comunicaciones junto a sus servicios asociados.

4.7 Gestionar proyectos de ingeniería y participar en equipos de innovación en sistemas, productos, servicios y procesos.



## V. RESULTADOS DE APRENDIZAJE

1. Describir las habilidades, intereses, fortalezas y debilidades propias.
2. Desarrollar la motivación y adquisición de herramientas para el autoaprendizaje.
3. Definir los sistemas y esquemas de trabajo estableciendo recursos, prioridades y tiempos.
4. Participar efectivamente en equipos de trabajo multidisciplinarios
5. Preparar presentaciones orales y el apoyo audiovisual con un lenguaje apropiado, estilo, tiempo y fluidez.
6. Escribir con coherencia y fluidez.
7. Desarrollar la escritura técnica.
8. Emplear método de caso de negocio para justificar el valor de un proyecto, desde la perspectiva de su funcionalidad, impacto al negocio y valor financiero.
9. Analizar alternativas de diseño de las soluciones TIC.
10. Desarrollar la solución tecnológica más adecuada en base a las características del problema y los recursos disponibles.
11. Concebir y diseñar nuevos productos y servicios
12. Gestionar proyectos de innovación tecnológica.

## VI. ÁREAS TEMÁTICAS

1. Conocimiento disciplinar:
  - 1.1 Aplicar conocimientos, métodos y herramientas de Ingeniería de Software, bases de datos, plataformas de TI y ciencias de la ingeniería, con un enfoque sistémico, orientado a soluciones que aporten valor a la organización.
2. Habilidades y actitudes Personales y Profesionales
  - 2.1 Asumir el concepto de ser parte de una organización, manteniendo un enfoque analítico de la problemática del entorno y empático al realizar el mejor esfuerzo en el aporte a las soluciones propuestas.
3. Habilidades Interpersonales
  - 3.1 Lograr trabajar en equipos multidisciplinarios.
  - 3.2 Comunicar en forma oral y escrita resultados, propuestas y conclusiones.
4. Habilidades para la Práctica de la Ingeniería
  - 4.1 Aplicar los conocimientos y habilidades adquiridas para generar valor a la organización



integrado a un proyecto que busque una solución técnicamente factible, oportuna y eficiente en el uso de recursos humanos y económicos.

## VII. ORIENTACIONES METODOLÓGICAS

1. La metodología a desarrollar en esta asignatura es principalmente práctica en terreno, por lo que se debe favorecer la interacción del/la estudiante con otros profesionales de la empresa.
2. Antes de iniciar el proceso de práctica, los y las estudiantes deben participar de inducción a la práctica profesional, donde se abordan tópicos relacionados con el proceso administrativo de la actividad, las conductas adecuadas en contextos laborales y los requisitos de aprobación.
3. Una vez finalizado el proceso, se debe presentar un informe escrito respecto al trabajo desarrollado, considerando la redacción, ortografía y las normas indicadas en pautas de trabajo.
4. Las y los estudiantes se verán expuestos a situaciones reales, donde deberán resolver problemáticas basadas en la teoría e incorporando los aprendizajes desarrollados en el transcurso de la actividad curricular.

## VII. ORIENTACIONES Y CRITERIOS PARA LA EVALUACIÓN

1. Se evaluará el desempeño metodológico y práctico mediante la entrega de dos informes, compuestos por una rúbrica de desempeño por parte del empleador y la evaluación de un informe entregado por el estudiante al encargado/a de práctica.
2. La práctica profesional es de carácter individual.
3. Se exigirá un 60% de logro de objetivos para aprobar las actividades de evaluación.
4. Ver el Reglamento de Práctica en la página ??.

## IX. RECURSOS BIBLIOGRÁFICOS